

<i>Paweł Milcarek</i>	
Tezy o edukacji klasycznej dla cywilizacji chrześcijańskiej . . .	6
Akt założycielski Kolegium Świętego Benedykta.	15
► <i>asculta + pervenies</i>	
<i>Artur Górecki</i>	
Skazani na przypadkowość?	17
<i>Antonina Karpowicz-Zbińkowska</i>	
<i>Logike mousike</i> . O wychowawczych aspektach muzyki kościelnej	38
<i>Michał Pełka, Tomasz Warowny</i>	
Młodzi potrzebują miejsc, gdzie mogą czynić dobro	47
<i>Artur Górecki</i>	
O jezuickiej <i>Ratio studiorum</i>	58
<i>o. Michał Chaberek</i>	
Dlaczego warto nauczać „dwóch stron”? O edukacji, ewolucji i teorii inteligentnego projektu.	70
<i>Artur Górecki</i>	
Rodzina, państwo, Kościół; szkolnictwo publiczne, prywatne – czyją sprawą edukacja?	83

► autorzy*Jean Madiran*Doktryna, roztropność i wolne opcje **92***Étienne Gilson*Szkoła wolna, czyli katolicka **107***Erik Peterson*Czyż nie jest On synem cieśli? **130****► studia***Christine Mohrmann*

Łacina liturgiczna – jej początki i charakter.

Trzy wykłady (II) **133***Paweł Grad*Tradycja i czas. **150****► duchowość***M. Cécile Bruyère OSB*

Życie duchowe i modlitwa. Rozdział dziewiąty:

Czy modlitwę myślną powinno się odprawiać według

jakiejś metody? **167***Dom Augustin Savaton OSB*

Wartości fundamentalne monastycyzmu.

Rozdział piąty: Praca. **172****► szkice***Tomasz Dekert*Przygotowanie do małżeństwa według *Casti connubii*,czyli o zapomnianej nauce **188***Piotr Chrzanowski*Uwagi o Mszale św. Jana Pawła II **197***Elżbieta Wiater*Nowomowa w służbie dekonstrukcji Kościoła **211**

► **hyperteksty**

Recenzja powieści Szczepana Twardocha <i>Drach</i> (Krzysztof Rek)	215
Graindelavoix. Muzyko-logika (Antonina Karpowicz-Zbińkowska)	221
<i>Credo</i> . Dziedzictwo i chluba (Antonina Karpowicz-Zbińkowska)	223

► **glossy**

<i>Tomasz Rowiński</i> Jezus faryzeusz. Uwagi o miłosierdziu liberałów.	226
<i>Paweł Grad</i> O korzyściach i szkodliwości hermeneutyki dla recepcji Soboru. Odpowiedź Piotrowi Felidze	236
Summary	246
Sommario	247
Résumé	250
o autorach	252